

Faculteitsraad
Faculteit der Sociale Wetenschappen
466^e vergadering
6 juli 2023 – MS Teams
Notulen

Raadsleden

Aanwezig: Carine ten Doesschate, Lotte Honselaar (vice-voorzitter raad), Jan Jansen, Gert-Jan Lelieveld, Nihal Miaaz, Monique Tromp, Margot Weerd, Amos Waasdorp, Inge van der Weijden,
Afwezig met bericht: Valentin Fenk, Tim Mickler, Suzanne Mol, Kiki Zanolie (voorzitter raad)

Faculteitsbestuur

Aanwezig: Laura Boncz, Kristiaan van der Heijden, Rolf Oosterloo, Paul Wouters (voorzitter overlegvergadering FR-FB)
Afwezig met bericht:

Overige aanwezigen

Rosanne van den Berg, Carlijn Bergwerff, Elsbeth Gelissen, Jordi Kerkum, Janita Ravesloot, Laura Schneider
Afwezig met bericht:

Publieke Tribune

Lotte Giesbers, Anoushka Kloosterman
Datum volgende vergadering: 31 augustus 2023, 15.00-17.00uur

1. Opening en vaststelling agenda

2. a. Vaststelling concept-verslag en actiepuntenlijst 15 mei 2023

Tekstueel:

-

Het verslag wordt vastgesteld.

Naar aanleiding van:

-

3. Postlijst

-

4. Mededelingen

- Bestuurlijke ontwikkelingen:

- De vacature vice-decaan onderzoek is uitgezet binnen de faculteit. Kiki Zanolie is lid van de sollicitatiecommissie.
- Per 1 augustus wisselt het bestuur Politieke Wetenschap. Er zijn drie nieuwe bestuursleden benoemt: Leila Demarest – opleidingsdirecteur bachelor, Matthew di Giuseppe – opleidingsdirecteur master, Tom Louwerse – onderzoeksdirecteur. Er wordt

- gezocht naar een interim wetenschappelijk directeur.
- Per 1 juli is Andrea Evers vanwege persoonlijke omstandigheden teruggetreden als wetenschappelijk directeur van Psychologie. Serge Rombouts zal tot 1 februari 2024 als interim wetenschappelijk directeur taken van haar overnemen. Daarnaast is Eric van Dijk tot 1 februari 2024 benoemd als interim vice-wetenschappelijk directeur om het bestuur te versterken. Na de zomer zal de werving van een nieuwe directeur per 1 februari 2024 worden opgestart.
- Internationalisering: Op dit moment is er nog niet veel te melden, op 15 juli wordt meer helderheid verwacht. Het lijkt erop dat Nederlandse opleidingen voor 2/3 Nederlands moeten zijn en dat al bestaande Engelstalige opleidingen mogen blijven bestaan. Maar de criteria voor beiden zijn nog niet duidelijk, dus ook eventuele implicaties nog niet. Praktisch gezien betekent de situatie rondom internationalisering op dit moment dat Universiteit Leiden niet meer actief is op internationale beurzen. Het is nog niet duidelijk welke implicaties dit gaat hebben. Dit punt zal geagendeerd worden op de raadsvergadering van augustus.

5. Faculteitsreglement

Het concept faculteitsreglement is op 29 juni informeel aan de raad voorgelegd tijdens hun vooroverleg. Naar aanleiding van deze bespreking heeft de raad een paar vragen aan het bestuur toegestuurd. Kerkum geeft een toelichting op de twee punten:

- Termijn facultaire bestuurders. In WHW 9.13.1 staat vermeld dat 'De decaan wordt benoemd, geschorst en ontslagen door het college van bestuur. De benoeming geschiedt voor een door het college te bepalen termijn.'. Het is verder aan het College van Bestuur om een vaste termijn op te nemen in het Bestuurs- en Beheersreglement. In het huidige Beheersreglement heeft het College van Bestuur geen vaste termijn opgenomen, dit betekent dat het College per benoeming de termijn vastlegt. Het is niet aan de faculteit om dan wel een vaste termijn in het faculteitsreglement op te nemen.
- Benoeming wetenschappelijk directeur. In de update van het reglement van juli 2022 is er voor gekozen om de verwoording 'bij voorkeur benoemd uit de hoogleraren die in het instituut werkzaam zijn' toe te voegen om bij geschiktheid van kandidaten ruimte te scheppen voor andere benoemingen uit de faculteit of extern.

Vragen en reacties van de raad:

- Haal je niet de mogelijkheid tot promotie weg als je de benoeming van wetenschappelijk directeur en hoogleraar uit elkaar haalt? De benoeming tot hoogleraar hoort onder loopbaanontwikkeling en erkennen en waarderen, en kan onderdeel zijn van een loopbaantraject.
- In artikel 6.1 is de formulering aangepast, is de faculteit niet ook verantwoordelijk voor het onderwijs en het onderzoek in de faculteit? Kerkum en Gelissen zullen de formulering hierop aanpassen en de raad de nieuwe formulering per email toesturen.

De faculteitsraad stemt in met de aanpassingen in het faculteitsreglement, met medeneming van de herformulering van artikel 6.1.

6. Wijze van samenstelling Opleidingscommissies

Psychologie en Pedagogische Wetenschappen hebben bij de raad een verzoek ingediend om voor 23-24 af te mogen wijken van de wettelijke verplichting verkiezingen te organiseren voor de studentgeleding van de opleidingscommissies. De instituten werven studentleden via een sollicitatieprocedure en dit werkt goed.

De raad stemt voor het academisch jaar 2023-2024 in met een andere wijze van samenstelling van

de opleidingscommissies bij Psychologie en Pedagogische Wetenschappen.

7. Vision on blended education (gasten: Laura Schneider, Carlijn Bergwerff, Rosanne van den Berg, Janita Ravesloot)

Van mei 2022-juni 2023 heeft de werkgroep Vision on Blended Education (VBE) in opdracht van de faculteit (FB & VCO) een visie op blended onderwijs bij de FSW ontwikkeld, inclusief implementatieadviezen. Deze visie schetst een beeld van de FSW in 2027, waarbij het versterken van de basis middels adequate infrastructuur en ondersteuning van blended onderwijs centraal staat (zoals ook in het VSP benadrukt). De adviezen zijn gebaseerd op didactische uitgangspunten en gaan niet uitsluitend over digitalisering.

In grote lijnen betreffen de adviezen:

1. Het versterken van de kennisstructuur binnen de faculteit m.b.t. blended onderwijs en digitalisering
2. Het versterken van de ondersteuning van docenten, bv via een 'account manager model' (SOLO)
3. Docenten ruimte en tijd bieden voor professionele ontwikkeling, in het bijzonder voor digitale vaardigheden en blended onderwijs (ihkv Erkennen & Waarderen en Taskforce Docentontwikkeling)
4. Studenten ondersteunen bij het volgen van (blended) onderwijs, o.a. door een visie te ontwikkelen op zelf-regulerend leren en dit in het onderwijs implementeren (ihkv VSP)
5. Eenmalig en structureel aandacht schenken aan het updaten van het hoofdgebouw van FSW (Pieter de la Court) en waar mogelijk de Campus Den Haag, om blended onderwijs optimaal te faciliteren
6. De ICT Adviescommissie opnieuw instellen en een besluitvormingskader voor digitale en didactische ontwikkelingen opstellen, waarmee zij gevraagd en ongevraagd het FB en SOLO kunnen adviseren.

Vragen en reacties van de raad:

M.b.t. advies 1.

- Zijn er al plannen voor de uitvoering? Ja, het idee is om een aanjager aan te wijzen, die is nodig ondanks de toegenomen aandacht voor blended education.
- Is er in de plannen ook aandacht voor het bevorderen van de toegankelijkheid van onderwijs voor studenten met een beperking? Ja, dat is meegenomen.
- Hoe hou je de verschillende visies van docenten bij elkaar? Docenten aan de ene kant willen graag de keuze behouden, studenten aan de andere kant willen graag vernieuwing. De inzet is om dit op te lossen door de voorwaarden helder te verwoorden.
- Is er contact met andere faculteiten over de visie op blended education? Er is een overkoepelende visie waar de FSW visie inpast. Iedere faculteit een visie, met een eigen kleur. De FSW legt bijvoorbeeld sterk de nadruk op ondersteuning. Verder zijn er verschillende uitwisselingsbijeenkomsten geweest.
- Komen er in de faculteit meer plekken om zelf te studeren? Er is een nieuwe werkgroep gestart die de inrichting van het PdIC opnieuw gaat bekijken. De eerste prioriteit van deze werkgroep is om het tekort aan onderwijszalen op te lossen.

M.b.t. advies 2.

- De raad is positief over het stimuleren van het contact tussen wetenschappelijk en ondersteunend personeel.

M.b.t. advies 4.

- De raad vraagt aandacht voor het uitwerken van de visie, zorg ervoor dat het niet alleen een mooi plan op papier blijft. De raad adviseert om bij de uitwerking de opleidingscommissies te

betrekken.

M.b.t. advies 5.

- Is er bij het slim inrichten van het gebouw gedacht aan onderwijsruimtes met wegneembare muren? Het living lab in het PdIC heeft die mogelijkheid. Het gebruik van deze ruimte zal geëvalueerd worden en indien gewenst zal er worden gekeken of er meer van dit soort ruimtes mogelijk zijn. Het obstakel bij het creëren van deze ruimtes is de techniek en de bouwkundige beperkingen van het gebouw.
- De raad vraagt of het mogelijk is dat er ook naar de studenten toe meer gecommuniceerd wordt over de mogelijkheden voor het gebruik van het gebouw.
- Wie heeft er zeggenschap over Wijnhave? Het is belangrijk om de studenten in Den Haag ook bij de visie te betrekken, de raad vraagt om meer verbinding tussen de FSW en de Campus. De zeggenschap over Wijnhave ligt bij het bestuur van de Campus Den Haag.

De conclusies van de bespreking is dat er bij de faculteitsraad draagvlak is voor de visie op blended education. Van der Heijden nodigt iedereen uit voor het Blended Education festival in september.

8. BFR1

De BFR1 2023 is in mei ingediend bij het College van Bestuur en wordt ter informatie aangeboden aan de faculteitsraad.

De BFR1 geeft een prognose van het jaarresultaat 2023. Op basis van de werkelijke inkomsten en uitgaven in het financiële systeem tot en met april 2023 wordt een inschatting gemaakt voor de nog te maken uitgaven en nog te ontvangen inkomsten die nog niet in het systeem zitten voor de overige 8 maanden van 2023.

De Faculteit der Sociale Wetenschappen (hierna FSW) zal per jaareinde naar verwachting uitkomen op een resultaat van €816k negatief. Dit is M€0,96 positiever dan het begrote resultaat over 2023 van M€1,8 negatief.

Belangrijkste verschil ten opzichte van de begroting is dat vacatures die begroot waren door andere financieringsbronnen zijn gedekt. Bij de begroting 2023 was door diverse instituten rekening met vacatures gehouden. Na vaststellen van de conceptbegroting bleek dat deze vacatures ingevuld konden worden op de sectorplanmiddelen. Hierdoor kwam derhalve extra dekking voor de personele lasten beschikbaar aangezien de lasten wel reeds in de begroting waren opgenomen, maar de baten nog niet (impact circa €650k). Bij Psychologie waren de baten en lasten sectorplanmiddelen voor ongeveer 8 fte niet opgenomen. In BFR1 zijn deze wel opgenomen maar deze hebben dus een beperkte impact op het resultaat aangezien de baten en lasten vrijwel gelijk zijn.

Samenvattend geldt derhalve dat met de komst van de sectorplanmiddelen gekwalificeerde medewerkers zijn aangenomen op begrote vacatures. Hierdoor zijn begrote vacatures vrijgevallen in de 1e geldstroom. Het opnieuw inzetten van deze vrijgevallen middelen wordt op dit moment nader bekeken in het kader van het opstellen van de meerjarenbegroting 2024-2028, ook in relatie tot het dalende kader vanuit de kadernota voor 2024 e.v. In combinatie hiermee wordt bekeken in hoeverre ons vermogen ingezet kan worden voor het bereiken van strategische doelstellingen.

Vragen en reacties van de raad:

- Heeft de CAO verhoging negatieve gevolgen voor de financiële situatie van de universiteit? Nee, de verwachting is dat dit niet het geval zal zijn.
- Vanuit de instituten klinken minder positieve geluiden m.b.t. tot de inzet van de reserves? Oosterloo merkt op dat het verstandig inzetten van de reserves en het natuurlijk verloop waarschijnlijk een hoop compenseren.
- Wat zijn de plannen voor de reserves? Dit zal onderdeel zijn van de meerjarenbegroting die in augustus besproken wordt met de raad. Opdracht voor de instituten en de faculteit is wel om

een gedeelte van de reserves strategisch in te zetten. De facultaire reserves zullen bijvoorbeeld ingezet worden voor het starten van nieuwe opleidingen in Den Haag en Leiden (totdat het break even punt bereikt is). Waarom is er in deze tijd gekozen voor het starten van twee nieuwe opleidingen? Bij beiden speelt strategische inzet van middelen en de maatschappelijke verantwoordelijkheid een rol: het lerarentekort en duurzaamheid.

9. Besteding investeringsfonds 2023

Wouters licht toe dat de gelden uit het investeringsfonds FSW 2023 ingezet worden voor de volgende doelen:

- Onderwijs: Onderwijsinnovatie, LDE minor Psychologie: Leren met de Stad, Pilot AscMe
 - Onderzoek: CamerA/ReCentr, Leerstoel Open Science Monitoring, Food for thought
 - Cultuur: Programma Cultuurontwikkeling
 - Informatievoorziening: Platform dienstverlening/processen/TVB's
 - Ontwikkeling Student Centre: Herinrichting begane grond
 - Strategische Centres: Healthy Society Centre, Societal transitions, inequality, and diversity
- De presentatie is na de vergadering aan de vergaderstukken in iBabs toegevoegd.

10. Rondvraag

-

11. Sluiting van de vergadering

Wouters bedankt de aanwezigen en sluit de vergadering.

Besluitenlijst 466^{ste} Faculteitsraad d.d. 6 juli 2023

- De Raad stelt het verslag van de vergadering van 15 mei 2023 vast, inclusief de besluitenlijst.
 - De faculteitsraad stemt in met de aanpassingen in het faculteitsreglement, met medeneming van de herformulering van artikel 6.1.
 - De raad stemt voor het academisch jaar 2023-2024 in met een andere wijze van samenstelling van de opleidingscommissies bij Psychologie en Pedagogische Wetenschappen.
-